

# Inhalt

Warum?	4
1. Das Land Guatemala	6
Geschichte: 500 Jahre Zusammenprall der Kulturen	7
Wirtschaft: Ungleiche Verteilung von Landbesitz	12
Bevölkerung: Indígenas, Garífuna und Ladinos	13
Bürgerkrieg und Friedensprozess	15
2. Schule in Guatemala	17
Dorfleben und Schule in Tukurú	17
Charakteristika des Bildungssystems in Guatemala	21
Das Beispiel Tukurú	23
3. Ansätze zur Bildungsreform	24
'Zweisprachige Bildung'	25
Maya-Schulen	26
educación popular	27
'Interkulturelle Bildung'	31
4. Hindernisse auf dem Weg zu Veränderungen	32
Ungleiche Chancen auf gesellschaftliche Teilhabe	33
Lernen in eine Richtung	34
Das 'Recht auf Unterschiedlichkeit'	36
5. Mehrsprachigkeit im Unterricht: Chance oder Problem	38
Sprache und Denken – Sprache und Herrschaft	40
Unterricht in Maya-Sprachen für Ladinos?	42
6. Umgang mit Geschichte nach 36 Jahren Bürgerkrieg	44
Quellen, Literatur, Glossar ...	46
Informationsstelle Guatemala	48
Bestellfax für weitere Materialien der CIR	49

## Impressum:

Herausgeberin: Christliche Initiative Romero (CIR)

Frauenstr. 3-7, 48143 Münster; Tel.: 0251-89503, Fax: 0251-82541

e-mail: ci-romero@t-online.de

Autorin: Meike Heckt

Layout und grafische Gestaltung: Ludger Müller, postbox@artbeit.de

Druck: Druckwerkstatt, Münster

September 2000